

## AUTOEVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Asignatura: Administración Fiscal de las organizaciones

Ciclo: 2019

Grupo: 5°C

Fecha: 20/Abril/19

¿Qué tipo de habilidad cognitiva considero debo mejorar? Para esta pregunta, revisa la tabla y marca con una X la o las habilidades que consideras te falta(n) por desarrollar todavía más en cada dominio.

| DOMINIO      | HABILIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Observar ( ).</li> <li>➤ Recordar información (X).</li> <li>➤ Conocer fechas, eventos, lugares (X).</li> <li>➤ Conocer ideas principales ( ).</li> <li>➤ Conocer términos, definiciones, conceptos y principios (X).</li> </ul>                                                                                             |
| Comprensión  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Entender información ( ).</li> <li>➤ Entender significado del material ( ).</li> <li>➤ Traducir conocimiento a un nuevo contexto ( ).</li> <li>➤ Interpretar hechos, comparar, contrastar ( ).</li> <li>➤ Ordenar, agrupar, inferir causas ( ).</li> <li>➤ Predecir consecuencias (X).</li> </ul>                           |
| Aplicación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar información (X).</li> <li>➤ Usar métodos, conceptos, teorías en nuevas situaciones ( ).</li> <li>➤ Resolver problemas utilizando habilidades o conceptos ( ).</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Análisis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ver patrones ( ).</li> <li>➤ Organizar partes ( ).</li> <li>➤ Reconocer significados ocultos (X).</li> <li>➤ Identificar componentes ( ).</li> <li>➤ Descomponer material a sus partes y explicar las relaciones jerárquicas (X).</li> </ul>                                                                                |
| Síntesis     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usar viejas ideas para crear nuevas ( ).</li> <li>➤ Generalizar a partir de hechos ( ).</li> <li>➤ Relacionar conocimientos con varias áreas ( ).</li> <li>➤ Predecir (X).</li> <li>➤ Sacar conclusiones (X).</li> <li>➤ Producir algo original después de fraccionar el material en sus partes componentes ( ).</li> </ul> |
| Evaluación   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comparar y discriminar entre ideas ( ).</li> <li>➤ Valorar teorías y presentaciones ( ).</li> <li>➤ Escoger con base en argumentos ( ).</li> <li>➤ Verificar el valor de una evidencia (X).</li> <li>➤ Reconocer subjetivamente (X).</li> <li>➤ Juzgar basado en criterios preestablecidos ( ).</li> </ul>                  |

Fuente: Tabla adaptada de INACAP (online). Estrategias e Instrumentos de Evaluación (pp. 9-10).

En complemento con lo anterior, expone en la siguiente tabla de manera breve lo que consideras de cada dominio evaluado a partir de estas preguntas: ¿cómo afecta en mi vida personal y entornos donde me muevo el no tener desarrolladas al 100% estas habilidades?; ¿qué opciones puedo considerar para mejorarlas?

| DOMINIO      | REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA                                                                                                                                                                   |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conocimiento | Es necesario saber observar la situación por la que pasan las empresas, es por ello que es necesario desarrollar el conocimiento para recordar información, términos, definiciones etc. |
| Comprensión  | Para poder comprender es necesario entender el significado, ordenar, agrupar y aprender a predecir las consecuencias de algún problema                                                  |
| Aplicación   | Se requiere usar información, métodos, conceptos, teorías, para poder explicar las relaciones jerárquicas.                                                                              |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| DOMINIO    | REFLEXIÓN AUTOCRÍTICA                                                                                                                                                       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis   | <p>Me di cuenta que al organizar, reconocer los significados ocultos y patrones es más fácil comprender, analizar y dar solución a un problema.</p>                         |
| Síntesis   | <p>Es necesario utilizar ideas anteriores para relacionar con las nuevas esto nos ayuda a predecir, sacar conclusiones, generalizar hechos para dar un pequeño resumen.</p> |
| Evaluación | <p>Se requiere valorar, comprender, escoger, verificar, reconocer y juzgar alguna situación en base a los criterios preestablecidos.</p>                                    |

Firma del docente:

